



WIE BEN JIJ?

Qui êtes-vous (tu!)?

Niveau A1

Lesdoelen

- Je kan jezelf voorstellen
- Je kan je studies en je job voorstellen.
- Je kan spreken over je taken en je team op het werk.
- Je kan werkwoorden in het presens gebruiken.
- Je kan vragen stellen

Vous pouvez vous présenter

-Vous pouvez présenter vos études et votre travail.

*-Vous pouvez parler de vos tâches et de votre équipe au travail.
au travail.*

-Vous pouvez utiliser des verbes au présent.

vous pouvez utiliser des verbes au présent.

-Vous pouvez poser des questions

A. Zich voorstellen

Se présenter

Stel jezelf voor door de zinnen in de volgende slides aan te vullen. Maak met elke zin minimum 4 nieuwe zinnen.

Voorbeeld:

IK BEN ...

- Ik ben Katrien.
- Ik ben Belgische.
- Ik ben mama van 2 kinderen.
- Ik ben geïnteresseerd in talen.

"Belgische"
schip = bateau

1 kind - 1 dochter

Présentez-vous en complétant les phrases des diapositives suivantes complétez. Créez un minimum de 4 nouvelles phrases avec chaque phrase.

*Exemple :
JE SUIS ...*

*Je m'appelle Katrien.
Je suis belge.
Je suis mère de deux enfants.
Je m'intéresse aux langues.*

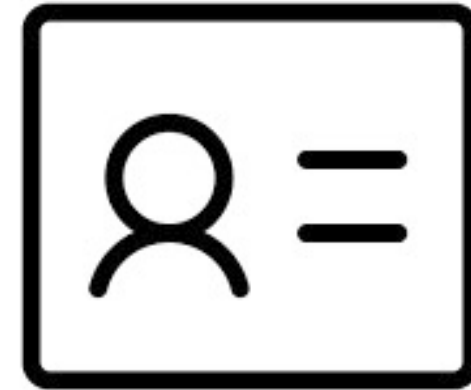
Ik ben kennisbeheerder.
Ik ben geïnteresseerd in
overheidsopdrachten.

Ik heb (avoir) een zoon en ik ben in een relatie.

IK BEN ...

geboren zijn

- naam?
- nationaliteit?
- geboortedatum?
- geboorteplaats?
- burgerlijke staat?



> *nom ?*

> *nationalité ?*

> *date de naissance ?*

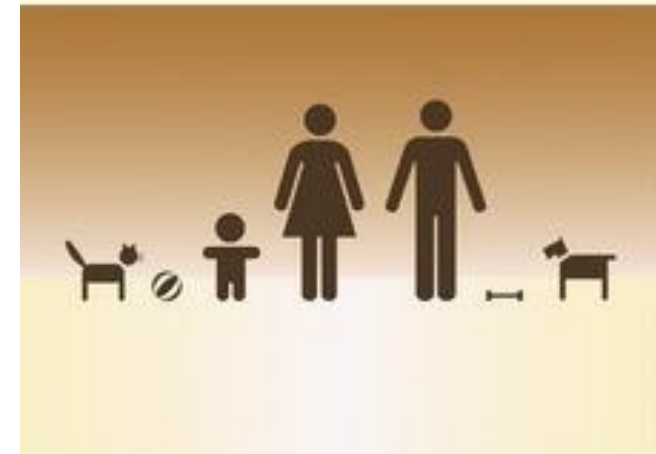
> *lieu de naissance ?*

> *état civil ?*

IK HEB ...

- gezinssituatie?
- huisdieren?
- kinderen?
- ...

>situation familiale ?
>animaux de compagnie ?
>enfants ?



Ik heb twee honden.
Ik heb twee katten.
Ik heb vissen. (de vis)

IK WOON ...

Dat is in het centrum van de stad.

- huis?
- appartement?
- buurt?
- stad? dorp?

liggen
staan
zitten
= être, se trouver

Ik woon in een huis.
Het is een dorp. Het ligt op de buiten.



*maison
appartement
quartier
ville village*

Mijn moeder taal is ook Frans.

- moedertaal?
- vreemde talen?
- thuis?
- op het werk?

IK SPREEK ...

JE PARLE ...

Engels
Pools
Frans
Zweeds
Zwitsers

>langue maternelle ?
>langues étrangères ?
>à la maison ?
>au travail ?



*Connaissez-vous déjà un peu de néerlandais ?
Si oui, où avez-vous appris le néerlandais ?*

Waarom? Omdat ik veel Nederlandstalige collega's heb.

IK WERK ...

- FOD?
- dienst? afdeling?
- functie?

de geschillendienst
ik ben jurist.

*de federale overheidsdienst
> SPF ?
> département ?
> fonction ?*



Ik hou van de bioscoop, van films.
 basketbal -> basketbal spelen - basketballen
 de voetbal -> voetballen
 de tennis -> tennissen

IK HOU VAN ...

J'AIME ...

MIJN HOBBY'S ZIJN...

MES HOBBYS SONT...

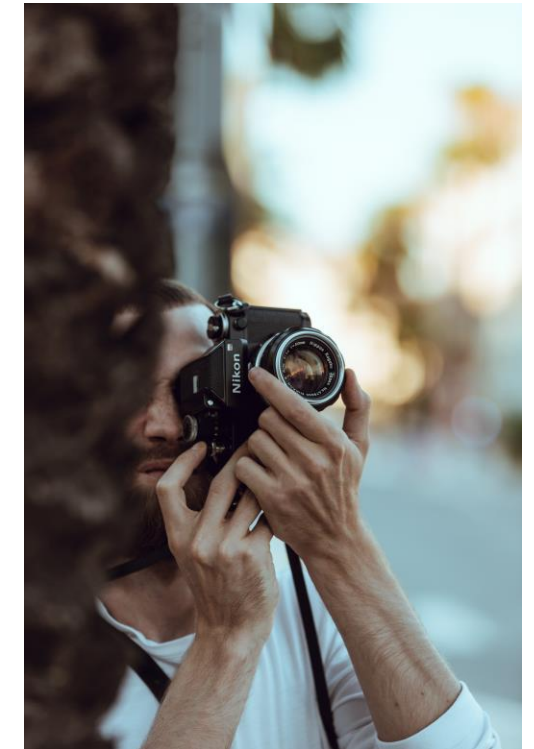
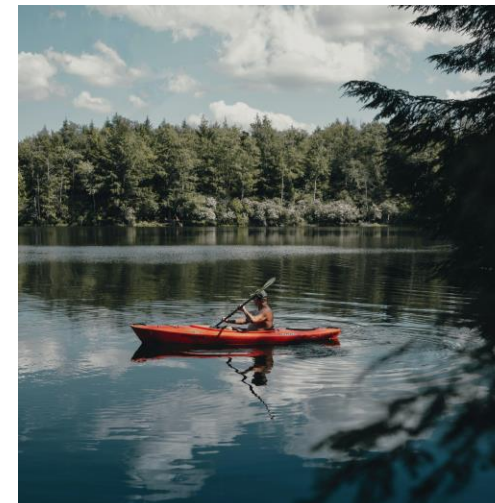
Lezen en lopen

houtbewerking

Ik hou van rennen ~~hardlopen~~ & padel.



haken
 weven



Schilderen
 koekjes bakken
 videospelen spelen
 kanovaren
 fotograferen

Peinture
 cuire des biscuits
 jouer à des jeux vidéo
 faire du canoë
 photographier

Wat is de vraag?

Quelle est la question ?

Wat doe je graag?
Welke sport speel jij?

Geef de juiste vraag voor volgende antwoorden.

Wie?
Wat?
Welke?
Waar?
Wanneer?
Hoe?
Waarom?
Hoeveel?
Met hoeveel?

> Thomas en Jana zijn mijn collega's.

> Ik sport graag.

> Ik werk in Brussel.

> Ik heb over 3 weken vakantie.

> Ik ga met de trein naar mijn werk.

> Ik werk samen met 54 collega's in mijn team.

> Omdat ik beter wil kunnen praten met collega's.

> Mijn hobby's zijn lezen en fietsen.

Wat zijn je favoriete hobby's?

Wie zijn jouw collega's?

Welke sport speel jij?

Wat doe je/jij graag?

Waar werk jij?

Wanneer heb je vakantie?

Hoeveel vakantieweken heb je?

het

Hoe kom je op naar het werk?

Met hoeveel collega's werk je in je/jouw team?

Met wie praat je liever? Ik praat liever met ...

Waarom wil je Nederlands kunnen praten?

ik
je/jij
hij/zij(ze)/u

wij/we
jullie
ze/zij

sg

Ze heet Sabrina.

Ze gaan naar het werk.

pl

Donnez la bonne question pour les réponses suivantes.

> Thomas et Jana sont mes collègues.

> J'aime faire du sport.

> Je travaille à Bruxelles.

> J'ai des vacances dans 3 semaines.

> Je vais au travail en train.

> Je travaille avec 54 collègues dans mon équipe.

> Parce que je veux pouvoir mieux parler avec mes collègues.

> Mes loisirs sont la lecture et le vélo.



ik



jij of u

je



hij



ze = zij



we = wij



jullie

you

zij werkt = she works



ze= zij

zij werken = they work

Let op: zij = 1 vrouw
zij = veel mensen

Let op: jij = je
wij = we
zij = ze



mijn



jouw of uw



zijn



haar



ons of onze
het huis -> ons huis
de naam -> onze naam



jullie



hun

ik → mijn familie
jij → jouw familie
u → uw familie
hij → zijn familie
zij → haar familie

wij → onze familie
jullie → jullie familie
zij → hun familie

Let op: **de** familie - onze familie (**de** → onze)
het huis - ons huis (**het** → ons)

Vragen stellen

posez des questions

januari
februari
maart
april
mei
juni
juli
augustus
september
oktober
november
december

Stel in groepjes vragen aan je medecursisten om elkaar beter te leren kennen. Maak ja/nee-vragen of open vragen met vraagwoorden. Kijk hieronder voor suggesties, je mag ook andere vragen stellen.

- JA/NEEN-vraag: Woon je in Brussel?
- VRAGEN met VRAAGWOORDEN
 - > **Wie** zijn jouw collega's?
 - > **Wat** doe jij graag?
 - > **Waar** werk je?
 - > **Wanneer** heb je vakantie?
 - > **Hoe** ga je naar het werk?
 - > **Hoeveel** collega's zijn er in jouw team?
 - > **Waarom** leer je Nederlands?
 - > **Welke** hobby's heb je?

En groupe, posez des questions pour mieux se connaître. Créez des questions oui/non ou des questions ouvertes avec des mots interrogatifs. Vous trouverez ci-dessous des exemples. Vous pouvez également poser d'autres questions.

Si vous ne comprenez pas certains mots, consultez le dictionnaire.

Ik ga met vakantie in augustus.
In Rome en Napels

en dus moet ik Nederlands spreken in vergaderingen

Ik eet graag goed.

Ik drink graag een glaasje rode wijn.

je = petit schatje!

Wie ben ik?

Qui suis-je ?

1. Écoutez et résumez ce que je dis.
2. Posez-moi 2 questions.

1. Luister en vat daarna samen wat ik vertel.

2. Stel 2 vragen aan me.

Ze is Petra.

Ze woont in Antwerpen.

Zij heeft een partner, maar geen kinderen.

Ze heeft 4 alpaca's en een hond.

Zij verhuist ~~in~~ naar Zweden in 2012.

Zij spreekt Nederlands, Engels en Zweeds. En een beetje

Frans en Duits. Ze spreekt veel talen.

Zij ~~graag~~ wandelt graag.

Ze komt uit Vlaanderen.

Wallonië

Ze is niet getrouwd.

Waarom ben jij naar Zweden vertrokken (vertrekken)?

Omdat ik, toen ik 12 jaar oud was, met mijn ouders naar Zweden ben gereisd.

/ de ouder = parent

En ik mezelf beloofd heb, als ik groot ben, dat ik daar ga wonen.

zichzelf beloven

Waarom alpaca's? Omdat wij weides hebben en alpaca's zijn goede grasmachines :-)

→ Waarom heb je alpaca's?

Ben jij op vakantie geweest? Nee, ik ben niet op vakantie geweest.

Is het moeilijk om alpaca's te hebben? Nee, het is niet zo moeilijk. Ze zijn lief en makkelijk te hanteren.

Heb je talen gestudeerd? Nee, ik het toegepaste economische wetenschappen gestudeerd.

Houd je veel van Antwerpen? Ja, ik hou van Antwerpen. Maar ik wil niet in de stad wonen.

Omdat ik van de buiten hou.

Wat doe je met de alpacawol? Ik weef doeken ermee.

Hoeveel ga je wandelen per week? Iedere dag minstens 4 kilometer.

4 uur

4 dagen/weken

Was het moeilijk om Zweeds te leren? Het was niet zo moeilijk, omdat het ook een Germaanse taal is.



	onbepaald	bepaald
enkelvoud	<u>een</u> auto, <u>een</u> huis	<u>de</u> auto, <u>het</u> huis
meervoud	✗ auto's, huizen	<u>de</u> auto's, <u>de</u> huizen

de - le et la
het - pas de genre

de lepel -> het lepeltje
de lepels

la femme,
l'homme,
le patron,
le collègue, ...
l'enfant
la fille

les bureaux,
les ordinateurs,
les chaises, ...

la voiture,
le train,
le bus,
le taxi, ...
l'avion

SE TERMINENT PAR -TIE, -ING, -HEID, -TEIT
la présentation,
la réunion,
la santé,
la réalité

le livret,
la feuille,
le sac,
la cuillère, ...

le néerlandais,
le français,
l'anglais

SE TERMINENT PAR -MENT, -UM, -ISME
le règlement,
le musée,
l'idéalisme

SE RAPPELER :
l'adresse
l'appareil
l'année
l'écran
le travail

De of het?

Vorm twee teams. Het team dat begint gaat de eerste rij af en geeft bij elk woord het juiste lidwoord. Als ze alle lidwoorden van het rijtje correct hebben, krijgen ze een punt. Als jullie een fout maken, gaat de beurt naar het andere team. Zij beginnen opnieuw vanaf het begin van de rij en geven alle lidwoorden nog een keer.

veiligheid	vliegtuig	directeur	Italiaans	vergadering	mentaliteit	kind	scherm	collega's	huis
jaar	centrum	computers	bus	boekje	medewerker	realiteit	bureaucratie	oefening	nummer
ambtenaar	auto	presentatie	realisme	moeder	werk	Arabisch	vriend	reglement	huizen
meisje	uitnodiging	politie	Engels	zakje	actie	adres	moment	poetsvrouw	activiteit
apparaat	rekening	document	fiets	justitie	visum	partner	socialisme	boek	gezondheid