

Energizer & Icebreaker

I. Groepssessie I: Uitwisseling in domeinen

Opdracht:

Het is de bedoeling dat jullie binnen jullie domein uitwisselen over activerend leren. Om jullie hierbij te helpen hebben we enkele vragen opgesteld. Het uiteindelijke doel is dat jullie op een grote, getekende thermometer (flip chart) aanduiden hoe activerend de gemiddelde opleiding binnen jullie domein is (zie vraag D). Om deze uitwisseling in goede banen te laten lopen zal één iemand de taak van notulist, één iemand de taak van voorzitter en één iemand de taak van time keeper op zich moeten nemen. Wie wil welke taak op zich nemen?

Vragen (elke vraag op 1 flip):

- A. Twee afbeeldingen (PowerPoint): wat is voor jullie het meest activerend? Afbeelding A of afbeelding B? Waarom?
- B. Wat zijn voordelen bij het organiseren van leren in afbeelding A en afbeelding B?
- C. Wat zijn mogelijke valkuilen bij het organiseren van leren in afbeelding A en afbeelding B?
- D. Duidt aan op de temperatuurmeter: In welke mate komt afbeelding A (meest activerende) in jouw praktijk aan bod?

Firion-begeleider deelt bij afloop gekleurde kaarten uit voor de indeling in gemengde groepen.

Einde:

Iedereen keert terug naar de grote zaal.

Benodigdheden:

- Flip met één vraag per blad
- Flip met temperatuurmeter
- Stiften
- USB-stick met PowerPoint met afbeelding A en afbeelding B
- Kleurkaarten voor verdeling gemengde groepen

SAMEN GROEIEN

II. Groepssessie II: Personalize your energizer (and icebreaker)

OFO-facilitatoren starten deze sessie met een energizer en een icebreaker. Iedere deelnemer aan deze groepssessie beleeft aldus deze activerende werkvormen.

Opdracht:

Werk per twee (of drie) van hetzelfde domein samen om de energizer en/of icebreaker op jullie maat te maken. Je kan zelf kiezen tussen de energizer of de icebreaker. De vraag die hierbij centraal staat is:

“Wat is er nodig binnen mijn domein, binnen mijn organisatie, met mijn doelgroep, door mijn aanpak,... om de energizer/ icebreaker te laten werken? Wat kan ervoor zorgen dat het voor mij én voor mijn deelnemers goed voelt?”

Noteer de informatie per duo op een post it flip zodanig dat je deze nadien kan delen met je domeingenoten. Aarzel niet om inspiratie te zoeken bij andere duo's die aan de slag zijn om hun werkvorm op maat te maken.

Wat komt er op de flip?

NAAM ENERGIZER

WAT WIL IK BEREIKEN MET DE ENERGIZER?

WELKE INSTRUCTIES GEEF IK?

Einde:

Ga nu terug naar het lokaal waarin je eerder deze morgen uitwisselde binnen jouw opleidingsdomein.

Benodigdheden:

- Eén flip per duo
- Stiften
- USB-Stick met PowerPoint met centrale vraag

III. Groepssessie III: Back to cocktail: Share and/or like

Firion begeleider:

Elk duo mag nu om de beurt hun aangepaste energizer/icebreaker aan de domeingenoten presenteren. Na elke voorstelling worden er likes uitgedeeld. De energizer/icebreaker die aan het einde het meeste likes heeft, wordt uitgetoond met de domeingroep onder leiding van het winnende duo.

Na de voorstellingen en het uitproberen:

Jullie kunnen nu contactgegevens uitwisselen met een domeingenoot die graag dezelfde energizer als jou zou willen uitproberen in zijn/haar praktijk.

Einde:

Iedereen keert terug naar de grote zaal.

Benodigdheden:

- Contactkaarten
- Flip om likes weer te geven